**Разработка открытого урока по теме «Увлечения» в 6 классе**

**Цель:**Обучение навыкам чтения, аудирования  с общим и полным пониманием, говорение.

**Задачи:**

**Образовательные:**
прослушивание текстов с извлечением необходимой информации; чтение с целью информационной переработки; говорение (работа в группах- рассказ об увлечениях членов группы) ; письмо (выполнение упражнений в рабочей тетради); тренировка ГМ: притяжательные местоимения (абсолютная форма), вопрос-переспрос).
**Развивающие:** дальнейшее развитие знаний о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
**Воспитательные:** формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

**УУД: ЛичностныеУУД***:* формирование общекультурной  и этнической идентичности как составляющих гражданской составляющей личности; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

 **Регулятивные УУД***:* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

 **Коммуникативные УУД:** умение работать с текстом с целью изучения, информационной переработки, писать план путешествия на необитаемый остров, правильно  используя ЛЕ, ГМ, умение описывать свои занятия в свободное время.

**Познавательные УУД:** умение действовать по образцу\аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний по теме.

***Планируемые реультаты:* Предметные:**

**В коммуникативной сфере**

**Речевая компетенция**

**Говорение:**вести диалог по теме монологическое высказывание (8-10 фраз)-сообщение о хобби

**Аудирование:** аудирование с извлечением информации\ с полным пониманием текста.

**Чтение:** чтение с изучением информации, переработки текста с последующим использованием информации для описания своих планов.

**Письмо:** выполнение письменных упражнений

**Личностные:** осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.
**Метапредметные:**развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

**Основные понятия, ЛЕ, ГМ:** ЛЕ: favourite things, like, don’t like, Whose…is this? It’s …’s….. Whose ….s are these? They are …’s.; a keen sportsman/reader/photographer, to be interested in, to enjoy doing sth, to be good at N/Ving; Questions tags: isn’t it, don’t they etc.; Possessive pronouns (absolute forms)

**Ресурсы:**

Аудиоприложение к учебнику « Forward»  6класс Вербицкая М.В.

 Карточки с лексическими единицами по теме

**Формы работы:** фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая

**Технология:** Технология критического мышления, технология взаимодействия

**Рефлексия: Самооценка результатов**

 ***Ход урока:***

**1.Орг. момент**

Good morning, boys and girls. Let’s begin our lesson.

What date is it today? What day of the week is it? What is the weather like today?

Will you write the date in your cards, please.

**2.Реч.зарядка**

First, I want you **to make word combinations working in groups and fix** them on the blackboard.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| read, play, play, use, listen, play , play, go |  | comics, the guitar, the piano, a computer, to music, video games, football, rollerblading |

Are you ready?

What’s your result? Let’s check it.

What is the topic of our discussion?

**3.Работа с лексическим материалом**

Open your books at page 30, ex 12.

Let’s check your homework. (доска: заполнить кроссворд)

Can you tell me what do you like doing?

And now we play “Snowball game”

You may use page 40, SB

Answer my questions!

Whose hobby is\_\_\_\_\_\_?

**4. Рбота с текстом. Чтение**

What about British teenagers? Let’s listen and read the text about it (page42, ex 26).

**Read the task.**

What **question** is to answer? Read it.

**Find**  Melissa’s and her brother’s hobbies **(на листочках ищут по классу и располагают на доске)**

watch TV, reading books, adventure stories and comics, collecting stamps, do sports, go swimming, do sports, play rugby, play computer games, go to the computer club, be keen on music, play the piano

**5.Работа с грамматическим материалом**

ПЛАКАТ «ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ»

What do these words mean? Remember the information at page 43. (p. 43, ex. 27)

**I want you to translate some sentences:**

Это моя книга.- Эта книга моя.

Это твой учебник. Этот учебник твой.

Это наши друзья. Эти друзья наши.

**Let’s work in groups (p. 43, ex. 27)**

Write down your homework (p. 43, ex. 27; p.29 ex. 11 AB).

**6.Заключительный этап урока (Итоги урока. Рефлексия.):**

Thank you. You worked hard.

**What have you learnt at the lesson?**

**Please, give marks for yourselves in your own sheets.**

The lesson is over

GOOD BYE.